

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: اللغة الانكليزية ١ و ٢

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم للبنات
٢ - القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ - اسم / رمز المقرر	Interchange/ Level 1 102 BEL1 و 111 BEL2
٤ - البرامج التي يدخل فيها	يدخل في جميع البرامج التي تطور الطلبة باللغة الانكليزية.
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي للطلابات في قاعة الدرس وفي المختبر.
٦ - الفصل / السنة	المرحلة الأولى/ الكورسين الأول والثاني
٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي)
٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٢/١٥
٩ - أهداف المقرر	اعداد طالبات قدرات على التكلم باللغة الانكليزية والتواصل بها في حياتهن اليومية مع الآخرين، وكذلك تمكينهن من مهارات اللغة الانكليزية (Listening, Speaking, Reading, Writing) ومساعدتهن على السيطرة على مهارة الكتابة ليكن قدرات على كتابة التقارير العلمية وبحوث التخرج باللغة الانكليزية.

طرائق التقييم
- الأختبارات الأسبوعية (quizzes). - توجيه الأسئلة للطالبات اثناء وبعد اكمال الدرس بشكل يومي. - اختبارات الكتابة الشهرية. - الأختبارات الشهرية والفصلية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح مجموعة اسئلة فكرية أثناء الدرس. ج ٢- استعمال طريقة العمل الجماعي لمساعدة الطالبات على تخطي حاجز الخجل. ج ٣- اعطائهم قطعة قرائية متنوعة بأسئلة وكل مجموعة تجيب على عدد معين من الأسئلة. ج ٤- اعطائهم مواضيع انشائية تتطلب ترتيب الفكرة لعرض الموضوع بصورة جيدة.
طرائق التعليم والتعلم
استعمال كتاب Interchange الصادر من جامعة كامبرج، بالإضافة الى نصوص قرائية من شبكات الانترنت، وكذلك استعمال السبورة للتوضيح وشرح القواعد والمفردات واشتقاقاتها، مع استعمال Data Show لعرض بعض الفيديوات التي تمكن الطالبات من التعرف على ثقافة الدول المتكلمة باللغة الانكليزية.
طرائق التقييم
- الأختبارات الأسبوعية (quizzes). - توجيه الأسئلة للطالبات اثناء وبعد اكمال الدرس بشكل يومي. - اختبارات الكتابة الشهرية. - الأختبارات الشهرية والفصلية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارة الأصغاء. ٢- مهارة التحدث باستعمال اللغة الانكليزية. ٣- مهارة الأستيعاب القرائي. ٤- مهارة الكتابة.

١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١/نظري ٢/ عملي	تقديم النفس للآخرين	Introducing self and others	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
2	١/نظري ٢/ عملي	التحيات والأسماء والقومية	Greetings, names, and nationalities	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
3	١/نظري ٢/ عملي	كيف تقضي وقتك؟	How do you spend your day?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
4	الامتحان الشهري الأول	First Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التحريرية	الامتحان التحريري
5	١/نظري ٢/ عملي	التسوق والأسعار	How much is it?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
6	١/نظري ٢/ عملي	الملابس والأشياء الشخصية	Clothing and personal items, colors and materials	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٧	١/نظري ٢/ عملي	التسلية وأنواع الموسيقى والأفلام	Do you like rap?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٨	١/نظري ٢/ عملي	الدعوة والأعتذار والمواعيد	Invitations and excuses; dates and times.	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
9	١/نظري ٢/ عملي	التكلم عن العائلة	Tell me about your family	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
10	الامتحان الشهري الثاني	Second Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التحريرية	الامتحان التحريري
11	١/نظري ٢/ عملي	ممارسة الرياضة	How often do you exercise?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
12	١/نظري ٢/ عملي	فعاليات الرشاقة والروتين اليومي	Fitness activities and routines	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٣	١/نظري ٢/ عملي	الواجبات البيتية والعطل	Chores and vacations	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٤	١/نظري ٢/ عملي	الشعوب والأزياء	People and clothing styles	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٥	الامتحان الشهري الثالث	Third Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التحريرية	الامتحان التحريري

الكورس الثاني ١	١/نظري ٢/ عملي	الأستمتاع بوقت الفراغ وفعاليات آخر الأسبوع	We Had a Great Time!	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٢	١/نظري ٢/ عملي	الأماكن والمحلات والشقق والبيوت	What's your neighborhood like?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٣	١/نظري ٢/ عملي	المظاهر والملابس وكيفية الوصف	What does she look like?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٤	١/نظري ٢/ عملي	First Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التحريرية	الامتحان التحريري
٥	١/نظري ٢/ عملي	التجارب السابقة والفعاليات غير الاعتيادية	Have you ever ridden a camel?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٦	١/نظري ٢/ عملي	الكلام عن البلدان والمدن	It's a very exciting place!	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٧	١/نظري ٢/ عملي	المشاكل الصحية والعلاج والمنتجات الطبية	It really works!	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٨	١/نظري ٢/ عملي	الطعام والمطاعم	May I take your order?	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
٩	١/نظري ٢/ عملي	Second Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التحريرية	الامتحان التحريري
١٠	١/نظري ٢/ عملي	جغرافية وحقائق عالمية	The biggest and the best	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١١	١/نظري ٢/ عملي	الدعوة والاعتذار	I'm going to a soccer match!	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٢	١/نظري ٢/ عملي	فعاليات لقضاء وقتنا ممتعا	Leisure time activities	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٣	١/نظري ٢/ عملي	التغيير نحو مستقبل أفضل	A change for the future	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٤	١/نظري ٢/ عملي	خطط وآمال مستقبلية	Plans and hopes for the future	الطريقة التواصلية	الأختبارات الأسبوعية
١٥	١/نظري ٢/ عملي	Third Monthly Exam	كل الوحدات السابقة تدخل في الامتحان	الطريقة التواصلية	الامتحان التحريري

١ - البنية التحتية

١ - الكتب المقررة والمطلوبة:	- الكتاب المقرر Interchange/ Level 1
------------------------------	--------------------------------------

١- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص قرائية من الأنترنت
٢- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)	فديو من الأنترنت تدريب الطالبات في مختبر الصوت على الأصغاء والتواصل مع الآخرين بطريقة حديثة.
٣- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....	المواقع الألكترونية التي تطور قابلية الطالبة في استعمال اللغة الأنكليزية.

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٤ طالبة
أكبر عدد من الطلبة	٢٠ طالبة

استبانة التقويم الأكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٨٥	١٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٨٥	١٥
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٠	٢٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٩٠	١٠